



Nr. 1300 / 14.09.2022

CODUL DE ETICĂ PROFESIONALĂ

APROBAT ÎN CONSILIUL DE ADMINISTRATIE
DIN DATA DE 31.08.2022
VIZAT DE CONSILIUL PROFESORAL
DIN DATA DE 1.09.2022

Liceul Don Orione Oradea este o instituție de învățământ particulară care are drept obiective furnizarea serviciilor de educație prin care se asigură socializarea inițială și pregătirea resursei umane care va accede, prin concurs, în instituțiile de învățământ superior și postliceal din România, dezvoltarea și afirmarea profesională, evoluția cunoașterii și cercetării în condițiile respectării statului de drept și a drepturilor omului.

Liceul Don Orione respectă demnitatea fiecăruia dintre membrii săi și promovează integritatea profesională.

Codul de etică profesională reglementează normele de conduită profesională și cuprinde un ansamblu de standarde morale generale, responsabilități și reguli care privesc activitatea desfășurată de membrii comunității liceale.

Codul de etică profesională funcționează ca un contract moral între membrii comunității orionine și unitatea școlară ca întreg, contribuind la coeziunea membrilor. La formarea unui climat bazat pe cooperare și competiție, la creșterea prestigiului instituției.

Codul nu se substituie legilor și regulamentelor interne și nici nu poate contraveni acestora. El completează Regulamentul de ordine internă al Liceului Don Orione și respectarea procedurilor sale este obligatorie pentru toți membrii unității.

1. Prezentul cod reglementează principiile fundamentale și normele de conduită profesională ale educatorilor din instituție.
2. Normele de conduită profesională prevăzute de prezentul cod sunt obligatorii pentru educatorii din instituție și au ca scop asigurarea calității învățământului prin crearea cadrului etic necesar desfășurării acestor activități, astfel încât personalul didactic să își îndeplinească toate obligațiile cu profesionalism și corectitudine pentru a nu aduce prejudicii educabililor sau instituției în care își desfășoară activitatea.
3. Normele de conduită profesională și morală prevăzute de prezentul cod se adaugă normelor de conduită obligatorii stabilite prin alte acte normative valabile la nivel național sau în cadrul sistemului de învățământ, privind:
 - drepturile preșcolarului, școlarului mic, elevilor și drepturile tinerilor;
 - drepturile minorităților;
 - evitarea discriminării de orice fel;
 - accesul cetățenilor la informațiile de interes public;
 - statutul personalului didactic.
4. Prezentul cod asigură creșterea calității serviciilor de educație prin:
 - a) reglementarea normelor de conduită profesională necesare realizării unor raporturi sociale și profesionale corespunzătoare creării și menținerii la nivel înalt a prestigiului instituției în care educatorii își desfășoară activitatea și a funcției pe care o ocupă;
 - b) crearea unui climat de încredere și respect reciproc între educatorul din instituție și elevi.
5. Principiile care guvernează conduită profesională a educatorilor din instituție sunt:
 - 5.1 **supremația Constituției și a legii**, principiu conform căruia educatorii din instituție au îndatorirea de a respecta Constituția și legile țării în exercitarea activității lor;
 - 5.2 **prioritatea interesului public**, principiu conform căruia educatorii din instituție au îndatorirea de a considera interesul comunitar mai presus decât interesul personal în timpul activității;

5.3

impartialitatea, principiul conform căruia educatorii din instituție au îndatorirea de a aplica aceleași reguli în situații similare, de a avea o atitudine obiectivă, neutră față de orice interes politic, economic sau de altă natură. În acest sens, aceștia au următoarelor obligații:

- a) să nu se implice în activități sau în relații care ar putea afecta activitatea de educație pe care o desfășoară;
- b) să facă o evaluare obiectivă a tuturor aspectelor relevante pentru elevii colegiului care i-ar putea ajuta în dezvoltarea profesională și împlinirea educației;
- c) să nu se lase influențat de interese personale sau ale unor terți în formularea propriei opinii, ci să își fundamenteze opiniile exclusiv pe documente verificate, pe date provenite din surse neechivoce;
- d) să nu trateze cu superficialitate nevoile elevilor din Liceul Don Orione;
- e) să nu omită, cu bună știință, informații, date și documente utile dezvoltării profesionale a elevilor orthonni.

5.4 profesionalismul

principiu conform căruia toate activitățile desfășurate de educatorii din instituție sunt realizate cu responsabilitate, competență și eficiență, pe baza cunoștințelor și aptitudinilor proprii. În acest sens, cadrele didactice care desfășoară activități de educație au următoarele obligații:

- a) să cunoască legislația specifică activității desfășurate, să se precupe în mod constant și continuu de creșterea nivelului de pregătire, conform standardelor recunoscute în domeniu;
- b) să își dezvolte permanent competențele profesionale cerute de procedurile de evaluare, prin participarea la programe de formare, seminare, conferințe și la alte activități specifice de dezvoltare profesională.

5.5 integrarea morala

principiu cărnia activitatea educatorilor din instituție este exercitată cu onestitate și corectitudine, în deplină concordanță cu principiile etice asumate. În acest sens, ei trebuie să respecte următoarele reguli de conduită:

- a) exercitarea atribuțiilor de serviciu cu onestitate, corectitudine și responsabilitate;
- b) respectarea reglementărilor legale în vigoare și acționarea în conformitate cu cerințele activității pe care o desfășoară, în interesul elevilor acestui liceu;
- c) evitarea oricăror activități care le-ar putea afecta credibilitatea și obiectivitatea;
- d) nefolosirea calității de educator în alte circumstanțe sau situații decât cele pentru care au fost desemnați;
- e) interzicerea furnizării de informații sau date false în timpul și/sau după efectuarea activităților de educație;
- f) interzicerea exercitării activităților educative sub influența băuturilor alcoolice sau a altor substanțe care le-ar putea afecta comportamentul;
- g) interzicerea agresiunii fizice, verbale, psihice sau emoționale a persoanelor implicate în procesul de educație pe care îl desfășoară în colegiu.

5.6 libertatea gândirii și a exprimării

principiu conform căruia educatorii din instituție pot să își exprime și să își fundamenteze opiniile cu respectarea ordinii de drept și a bunelor moravuri, cu respectarea unor opinii diferite de a lor formulate de către elevii liceului.

5.7 confidențialitatea

principiu conform căruia educatorii din instituție trebuie să păstreze confidențialitatea în legătură cu datele, informațiile și documentele la care au acces, să nu utilizeze

sau să facă publice aceste informații fără autorizare clară și expresă din partea elevului sau fără avizul școlii:

6. Să evite utilizarea în interes personal sau în beneficiul unui terț a informațiilor dobândite în cursul desfășurării activității de mentorat:

- a) Să trateze în mod adecvat toate informațiile și documentele obținute cu ocazia exercitării atribuțiilor și obligațiilor de serviciu;
- b) Să nu facă publice informații sau documente care ar putea aduce atingere prestigiului și imaginii publice a profesorului/cadrelor didactice, elevului și/sau a unității de învățământ în care își desfășoară activitatea.

7. Respectarea ființei umane prin neaducerea unor prejudicii intenționate celorlalți (evitarea păririi, a subiecivității etc.): Să manifeste respect față de colegul de clasă, de sală profesorală sau birou; respect pentru munca celui alt. Respect pentru modul cum se prezintă în fața celui alt (hainele pe care le purtăm, limbajul pe care-l folosim, atitudinile și valorile pe care le promovăm).

8. Succesul se construiește în instituția noastră pas cu pas, prin multă muncă în echipă.

9. Jubeste ceea ce faci, căci, „dacă dragoste nu e, nimic nu e”.

10. Evitarea unor situații ce favorizează acte de corupție, neimplicarea în evenimente ce generează corupție, mediatizarea evenimentului de corupție cu exemple concrete.

11. Fiecare persoană din liceu trebuie să dea dovadă de loialitate și bună credință: a nu înșela, a-și ține cuvântul, a fi echitabil, a nu fura. Codul de onoare al școlii este: **„Elevii și profesorii nu mint, nu înșală și nu fură, nici nu tolerează pe cei care mint, înșală sau fură”.**

12. Școala va sancționa orice comportament uman considerat indezirabil (furtul, fumatul juvenil, distrugerea bunurilor materiale, consumul de droguri, substanțele interzise în rândul tinerilor, alcoolul, popularizarea unor materiale cu caracter obscen, antisociale sau antiumanitare, distrugerea mediului înconjurător).

13. Întregul personal al liceului trebuie să urmărească promovarea unor relații de cooperare, încredere și respect, bazate pe armonie și echilibru, conform principiului: „caracterul contează”.

14. Toate activitățile din liceu sunt organizate pe baza respectării legilor și reglementărilor din Regulamentul de ordine interioară al Liceului Don Orione, iar personalul liceului respectă și aplică acest regulament.

15. Prezentul Cod de etică se completează cu prevederile legale din domeniul educației naționale.

Director,

Prof. Alexandru Octavian Mihai STOICA

